POLÍTICAS Y REGÍMENES SOCIALES DE EMPLEO
Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): POLÍTICAS Y REGÍMENES SOCIALES DE EMPLEO (609194)
Créditos: 6
Créditos presenciales: 6
Créditos no presenciales:
Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN TRABAJO Y EMPLEO
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN TRABAJO Y EMPLEO **Curso:** 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: Teorías y Metodologías de Investigacion en Trabajo, Empleo y Relaciones Laborales

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
Pablo López Calle	sociología Aplicada	CC. Políticas y Soc.	plopezca@cps.ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SERRANO PASCUAL, MARIA AMPARO	Antropología Social y Psicología Social	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	amserran@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

El objetivo general del curso consiste en estimular la capacidad de análisis de los cambios que se están produciendo en la intervención social para combatir el desempleo y la exclusión social. Se pretende así estimular una mirada reflexiva que permita explorar de forma complementaria las diversas dimensiones de la sociedad salarial y particularmente su pilar fundamental, el empleo. A su vez, se persigue proporcionar las herramientas analíticas adecuadas para el diseño, evaluación y formulación de políticas de empleo. Para ello, es fundamental profundizar en la comprensión de quÃ© significan las políticas de empleo, examinar su modelo de regulación, analizar su vinculo con las demandas más globales del sistema económico y diseñar criterios múltiples y alternativos con los que evaluar y formular políticas sociales.

REQUISITOS:

Ninguno

OBJETIVOS:

Estimular un hábito reflexivo dirigido a: - analizar desde una perspectiva multidisciplinar las políticas de empleo - reflexionar acerca de los cambios operados en los modos de intervenir frente a la exclusión social y sus consecuencias políticas - familiarizarse con conceptos analíticos como: regímenes de empleo, paradigma de intervención, gobernanza multinivel, gobierno de las voluntades, gubernamentalidad, tecnologías de gobierno, doxa, etc. - conocer el particular modo de regulación de la cuestión social llevado a cabo por las instituciones europeas - identificar el rol que juega la estrategia de intervención para el empleo definida por las instituciones europeas y analizar su impacto en las políticas de empleo nacionales - entender el papel que juegan los modos de nombrar las políticas sociales. - identificar el vínculo estrecho que existe entre la regulación del trabajo y la regulación de la protección social - evaluar las consecuencias de las mutaciones en el paradigma de protección social desde una perspectiva pluridimensional. - analizar críticamente las decisiones emanadas de los actores europeos, nacionales, y regionales. - diseñar programas de intervención frente al desempleo y otros problemas sociales - capacidad para aplicar metodologías de análisis e intervención social

COMPETENCIAS:

Generales:

- Dominio de habilidades, conocimientos y destrezas para el desarrollo de un análisis crítico y multidisciplinario de las políticas de empleo
- Capacidad de diseñar propuestas de intervención desde una perspectiva transversal
- Habilidad para la adquisición autónoma de nuevos conocimientos y la aplicación de los ya adquiridos en el estudio de la realidad social.
- Capacidad de análisis de las políticas y regímenes de empleo.
- Capacidad para identificar las diversas dimensiones, europeas, nacionales y regionales, por un lado, políticas, económicas y

sociales, por otro, de las políticas de empleo
- Capacidad para aplicar en el ejercicio de su profesión las destrezas y conocimientos adquiridos y las lecturas realizadas
- Capacidad de razonamiento crítico y reflexivo acerca de los grandes problemas sociales.
- Capacidad para aplicar empíricamente los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos.
- Capacidad para usar el conocimiento adquirido para plantear nuevas preguntas y propuestas de intervención.

Transversales:
- Capacidad para identificar preguntas adecuadas de investigación.
- Elaboración de un pensamiento crítico y analítico que permita realizar meta-análisis de las propuestas políticas planteadas por los poderes públicos.
- Capacidad de elaborar y transmitir información.
- Posibilidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas sociales

Específicas:
- Capacidad para diseñar proyectos y metodologías de intervención frente a problemas sociales.
- Capacidad para evaluar programas de intervención desde una perspectiva multidimensional.
- Capacidad para aplicar metodologías de análisis e intervención.
- Capacidad técnica para diseñar y analizar planes de flexiseguridad, de empleabilidad para el mercado de trabajo - Capacidad de analizar críticamente las decisiones emanadas de los actores europeos, nacionales, y regionales. - Capacidad para realizar, aplicar y usar análisis comparativos en el estudio de las políticas sociales

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Introducción: Marco teórico y analítico para el estudio de las políticas de empleo. Modos de nombrar la cuestión social. Luchas políticas y batallas semánticas: el poder performativo de las palabras. Gubernamentalidad y tecnologías de regulación del trabajo. Noción de régimen social de empleo. Ética(s) del trabajo y producción política de sujetos. 2. Sociedad asalariada e institucionalización del estado social: De súbdito a ciudadano. El espíritu del capitalismo y la producción política del trabajo. Nacimiento del desempleo. La cuestión social en las sociedades industriales. La intervención social y los Estados de Bienestar. Políticas de empleo. 3. Sociedades postindustriales y mutación del trabajo. Las nuevas demandas morales de la sociedad flexible. Cambios organizacionales y producción de sujetos. Mutación en la concepción e intervención frente a la exclusión social. 4. El gobierno europeo de lo social. Gobernanza a múltiples niveles. El método abierto de coordinación y la regulación persuasiva. Modelo social europeo. Gobierno supranacional del empleo. Gobernanza sin gobierno. 5. La ideología de la activación: del gobierno del desempleo al gobierno de las voluntades Moralización de la ayuda social; de la falta de riesgo a la falta de empleabilidad; del principio de solidaridad a la promoción de la responsabilidad individual; de la desmercantilización a la promoción de la ciudadanía económica; del estado protector al estado tutor. Psicologización del trabajo. Las paradojas de la activación. La orientación para el empleo: un ejemplo de políticas de activación. 6. El paradigma de la flexiguridad: ¿un nuevo contrato social? Ambigüedad semántica y polifonía normativa; la transformación de la noción de seguridad. La desregulación política del mercado de trabajo. La reciente reforma laboral. Crisis económica y ocupación del imaginario político. 7. Regímenes sociales comparados Diversidad de respuestas a las transformaciones del estado social. Tipologías de estado social y desafíos económicos. Procesos de europeización, convergencia y diversificación de modelos de empleo y protección social.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:
35

Clases prácticas:
35

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:
15

Otras actividades:
Tutorías: 15%

TOTAL:
100%

EVALUACIÓN

La evaluación de competencias se basará en el siguiente sistema de evaluación: Trabajos individuales o en grupo (35-45 %)
Exposiciones orales y debates (10-15 %)
Ejercicios prácticos (10-15 %)
Examen final (35-40 %)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

-Alonso, Luis Enrique (2007) La crisis de la ciudadanía laboral, Anthropos.
- Boltanski. L. y Chiapello, E. (2002) “Del nuevo capitalismo y del papel de la crítica” El nuevo espíritu del capitalismo. Akal pp. 33-93; 135-152.

- Bourdieu, P. (1985/2001) ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios. Madrid: Akal
- Castel, R. (1997) “La sociedad salarial” La metamorfosis de la cuestión social. Paidós, pp.13- 32; 375-387; 465- 478.
-Gallie D, Paugam S, eds. (2000) Welfare regimes and the experience of unemployment in Europe. Oxford: Oxford University Press, 412 p.
- Goul Andersen, J. y Guillemard, A. (2005) “Policy change, welfare regime and active citizenship” en Goul Andersen, J., Guillemard, A., Jensen, P. and Pfau-Effinger, B. (2005) The changing face of welfare. Consequences and outcomes from a citizenship perspective. Bristol: Policy Press, pp. 257- 273
- Jepsen, M y A. Serrano (2006) Unwrapping the European social Model, Bristol: Polity Press.
- Muller, M. (1993) Control o colocación Historia del servicio público de empleo francés. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. - Polanyi, K. (1989) La gran transformación. Ediciones La Piqueta.
- Salais R., Baverez N. y Reynaud B. (1990), La invención del paro en Francia, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Serrano, A. y Magnusson, L. (2007) Reshaping welfare states and activation regimes, Brussels: Peter Lang.
- Serrano, A., Martín, P. y Crespo, E. (2012) La regulación paradójica del trabajo y el gobierno de las voluntades, en Tejerina, B. y Cavia, B. (2011) (eds) Lo que la precariedad nos enseña de la sociedad. Diálogos franco-españoles. Madrid: Modus Laborandis

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Líneas de investigación y/o intervención:
- Evaluación de políticas de empleo: la empleabilidad, la activación y la flexiguridad - Políticas sociales comparadas
- Cambios en los modelos de protección social
- Políticas de empleo y orden social
- Diseño de programas de intervención social